

கலை ஒருங்கிணைந்த அமர்வுகள்
- 4 ஆம் வகுப்பு

பாடம் - கணிதம்

அத்தியாயம் - சுற்றளவு

கலை ஊடகம் - படத்தொகுப்பு





அமர்வுதிட்டம் -

அமர்வு 1 - காகித ஆய்வு (2டி)

இந்த அமர்விற்கான கல்வி இலக்குகள் -

- மாணவர்கள் வடிவங்கள் பற்றிய புரிதலை வளர்த்துகொள்வார்கள்.
- மாணவர்கள் சுற்றளவுகளைப் புரிந்துகொள்ளத் தொடங்குவார்கள்.

இந்த அமர்வுக்கான கலை இலக்குகள் -

- மாணவர்கள் தங்கள் விசாரணைத் திறனை காகிதங்களை கையாளுதல் மூலம் வளர்த்துக் கொள்வார்கள்
- மாணவர்கள் காகிதங்களை கிழித்து வெட்டுவதன் மூலம் தங்கள் சிறந்த மோட்டார் திறன்களை வளர்த்துக் கொள்வார்கள்.

பொருட்கள்

- பல்வேறு வகையான காகிதங்கள் (படத்தொகுப்பு / வண்ண காகிதம், செய்தித்தாள் போன்றவை)
- பென்கைல்
- கத்தரிக்கோல்
- A4 வெள்ளை காகிதம் (வண்ண தாள்கள் ஒட்ட)

செயல்பாடு -

அறிமுகம்

நேரம் - 5 நிமிடங்கள்

- வரிகள் மற்றும் வடிவங்கள் பற்றி மாணவர்களுடன் உரையாடலைத் தொடங்குங்கள்
- மாணவர்கள் தங்களைச் சுற்றி பார்க்கும் பல்வேறு வடிவங்களைக் கவனிக்க ஊக்குவிக்கவும்.



சான்று விளக்கம்

நேரம் - 15 நிமிடங்கள்

- உங்கள் கையில் ஒரு காகிதத்தை பிடித்து, மாணவர்கள் குறிப்பிட்டுள்ள சில வடிவங்களைப் பெற நீங்கள் அதை எவ்வாறு கிழிக்க முடியும் என்று மாணவர்களிடம் கேளுங்கள்.(அவர்களின் பதில்களை முயற்சிக்கவும்)
- இதேபோல், நீங்கள் கத்தரிக்கோல் பிடித்து காகித வெட்டி எப்படி உங்கள் மாணவர்கள் கேட்க.
- காகிதத்தில் இருந்து சில கோடுகள் மற்றும் வடிவங்களைக் கிழிப்பியில் உங்களுக்கு வழிகாட்டுமாறு அவர்களைக் கேளுங்கள்.
- காகிதத்தில் இருந்து சில கோடுகள் மற்றும் வடிவங்களை வெட்டுவதில் உங்களுக்கு வழிகாட்டுமாறு அவர்களிடம் கேளுங்கள்.
- ஒரு கட்டிலா வடிவம் மற்றும் அதன் அர்த்தம் என்ன என்று விளக்குங்கள், மேலும் ஒரு வடிவியல் வடிவம் மற்றும் ஒரு கட்டிலா வடிவம் இடையே வேறுபாடு விளக்குங்கள்.
- ஒரு சில வரிகள் மற்றும் வடிவங்கள் செய்த பிறகு, ஏ4 வெள்ளை அடிப்படை காகிதத்தில் அவற்றை வைப்பதில் உங்களுக்கு வழிகாட்டுமாறு உங்கள் மாணவர்களைக் கேளுங்கள்.
- முதலில் அனைத்து கோடுகள் மற்றும் வடிவங்களை நீங்கள் எவ்வாறு ஒழுங்கமைக்கிறீர்கள், பின்னர் அதை காகிதத்தில் ஒட்டுவதற்கு ஃபெவிகோல் சொட்டுகளை கவனமாகப் பயன்படுத்துகிறீர்கள். என்பதை அவர்களுக்குக் காட்டுங்கள்.

வேலைக் காலம்

நேரம்-30 நிமிடங்கள்

- மாணவர்களை நான்கு பேர் உள்ள குழுக்களாகப் பிரிக்கவும்.
- காகிதங்களை விநியோகித்து, அவர்கள் விரும்பும் சில கோடுகள் மற்றும் வடிவங்களை கிழிக்க ஊக்குவிக்கவும்.
- அவர்கள் சில கோடுகள் மற்றும் வடிவங்கள் கிழித்து பிறகு ஆய்வுகள் தொடர கத்தரிக்கோல் கொடுங்கள் .
- மாணவர்கள் காகிதங்களை திரித்து தங்கள் கோடுகள் மற்றும்



வடிவங்களை உருவாக்கியபோது அவர்களுக்கு ஏ4 அடிப்படை காகிதம் மற்றும் ஃபெவிகோல் கொடுங்கள்.(ஃபெவிகோல் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதை அவர்களுக்கு நினைவூட்டவும்.)

பிரதிபலிப்பு

நேரம் – 10 நிமிடங்கள்

- வட்டத்தின் மையத்தில் அனைத்து கலைப்படைப்புகளையும் வைத்து, மாணவர்கள் தங்கள் வகுப்பு தோழர்களின் கலைப்படைப்புகளை கவனிக்க இரண்டு நிமிடங்கள் கொடுங்கள்.
- ஒரு மாணவரின் கலைப்படைப்பைத் தேர்ந்தெடுத்து, குழந்தை பயன்படுத்திய பல்வேறு வரிகள் மற்றும் வடிவங்களைக் கவனிக்க சொல்லி மற்ற மாணவர்களைக் கேளுங்கள்.
- இந்த கலைப்படைப்புகளை கவனித்து சுற்றளவுகள் கருத்தை மாணவர்களுக்கு விளக்க. அவர்கள் உருவாக்கிய இந்த வடிவங்களுக்கான சுற்றளவை எவ்வாறு கணக்கிடலாம் என்பதை மாணவர்களுக்கு விளக்குங்கள்.
- மாணவர்கள் தனித்தனியாக அவர்கள் உருவாக்கிய பல்வேறு வடிவங்கள் மற்றும் இந்த வடிவங்கள் சுற்றளவு பார்க்க முடியும்.